

PRITARTA

Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazijos tarybos
2020 m. vasario 11 d. posėdyje, protokolas Nr. 2

PATVIRTINTA

Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazijos direktoriaus
2020 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-18

**VILNIAUS KUNIGAIKŠČIO GEDIMINO PROGIMNAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS**

2020 m.

VILNIUS

2020

**VILNIAUS KUNIGAIKŠČIO GEDIMINO PROGIMNAZIJOS
METINIO VEIKLOS PLANO DARBO GRUPĖ**

Grupės vadovė – Rasa Gruodytė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Nariai

- Neringa Epštein, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
- Erika Margytė, tikybos mokytoja ekspertė, metodinės tarybos pirmininkė;
- Lina Guobienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja, lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
- Eglė Sandienė, anglų kalbos vyresnioji mokytoja, užsienio kalbų mokytojų, dirbančių 5-8 klasėse metodinės grupės pirmininkė;
- Auksė Michailinaitė, istorijos vyresnioji mokytoja, socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
- Asta Čibirienė, informacinių technologijų vyresnioji mokytoja, tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
- Rasa Burkaitė, technologijų mokytoja, menų, technologijų ir kūno kultūros mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
- Dolita Gudynienė, geografijos vyresnioji mokytoja, 5-8 klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė.

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II. PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS	5
Vizija.....	5
Misija	5
Filosofija.....	5
Vertybės	5
III. PAGRINDINIAI DUOMENYS APIE PROGIMNAZIJĄ 2019-2020 MOKSLO METAIS.....	6
Vykdamos programos.....	6
Klasių komplektų ir mokinių skaičius	6
Progimnazijoje dirba:.....	6
Projektai, kuriuose progimnazija dalyvauja:	7
VI. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAIS.....	8

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazijos 2020 metų veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius progimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti. Veiklos plane laikomasi progimnazijos strateginėse kryptyse deklaruotų vertybių, principų, realizuojant numatytą progimnazijos misiją ir viziją. 2020 metų veiklos planas sudarytas siekiant suderinti bendruomenės interesus, įgalinti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos veiksmingumo ir nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Rengdama 2020 metų veiklos planą, Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazijos bendruomenė vadovavosi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vilniaus miesto 2010-2020 m. strateginiu planu, progimnazijos nuostatais, patvirtintais Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 19 d. sprendimu Nr. 1-417 bei bendruomenės narių rekomendacijomis.

Planą rengiant atsižvelgta į:

- 1.1. Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.
- 1.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidutinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

II. PROGIMNAZIJS PIRSTATYMAS

Vizija

Atvira, saugi, savita drąsių atradėjų mokykla.

Misija

Mokykla, taikydama lankstų ugdymo modelį, teikia kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pirmos dalies pagrindinį išsilavinimą, ugdo nuolat besimokantį žmogų, gebantį atrasti savo vietą besikeičiančioje visuomenėje, užtikrina sveiką ir saugią ugdymosi aplinką.

Filosofija

„Vaiko mokymo tikslas yra išugdyti jo sugebėjimą toliau lavintis be mokytojo pagalbos“ (Elbertas Hubardas)

Vertybės

- Kokybiškas ugdymas
- Pagarba ir tolerancija vieni kitiems
- Pozityvumas
- Asmeninė ir socialinė atsakomybė
- Sąžiningumas ir atvirumas
- Tradicijų puoselėjimas

III. PAGRINDINIAI DUOMENYS APIE PROGIMNAZIJĄ 2019-2020 MOKSLO METAIS

Vykdomos programos

- Priešmokyklinis ugdymas
- Pradinio ugdymo programa
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis

Klasių komplektų ir mokinių skaičius

2019-2020 m. m. pradžioje buvo 1315 mokinių ir 54 klasių komplektai:

- Priešmokyklinės klasės – 1 komplektas, 17 mokinių;
- 1-4 klasės – 38 komplektai, 923 mokiniai;
- 5-8 klasės – 15 komplektų, 375 mokiniai.

Progimnazijoje dirba:

- 2 mokytojai ekspertai;
- 24 mokytojai metodininkai;
- 33 vyr. mokytojai;
- 24 mokytojai;
- 4 mokytojai be pedagoginio išsilavinimo;
- 42 VDM mokytojai;
- 1 priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė;
- 1 priešmokyklinio ugdymo mokytoja (nesuteikta kvalifikacija);

- 9 mokytojų padėjėjai;
- 2 bibliotekos darbuotojai;
- 1 vyr. socialinis pedagogas;
- 1 socialinis pedagogas;
- 1 socialinis pedagogas metodininkas;
- 1 logopedė metodininkė;
- 1 vyr. logopedė;
- 1 vyr. logopedas-spec. pedagogas;
- 1 spec. pedagogas;
- 2 IV kvalifikacinės kategorijos psichologai;
- 1 II vadybinės kvalifikacinės kategorijos administracijos vadovas;
- 1 III vadybinės kvalifikacinės kategorijos administracijos vadovas;
- 2 vadovai, neturintys vadybinės kvalifikacinės kategorijos.

Projektai, kuriuose progimnazija dalyvauja:

- Tarptautinis projektas „School Emergency“. Projekto tikslas - sukurti pirmą e-mokymosi platformą pradinių ir vidurinių mokyklų mokytojams bei mokiniams apie tai, kaip reaguoti į įvairias ekstremalias situacijas (gaisras, toksiniai debesys, žemės drebėjimas, teroristų ataka, pirmosios pagalbos teikimas), kurios gali įvykti ES mokyklose. Ši tarpinstitucinė ir tarpvalstybinė partnerystė yra Frederiksborg priešgaisrinės saugos tarnybos (Danija) iniciatyva, bendradarbiaujant su Alcalá de Guadaíra priešgaisrinės saugos tarnyba (Ispanija), Estijos gelbėjimo tarnyba (Estija), Vilniaus civilinės saugos departamentu, Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazija, Gaia Hariduse Selts mokykla (Estija), Tierno Galván vidurine mokykla (Ispanija). Projektas „School Emergency“ yra finansuojamas iš Europos sąjungos programos Erasmus+.
- Progimnazija dalyvauja Integralaus gamtos mokslų kurso 5–8 kl. programos išbandyme su keturiomis šeštomis klasėmis.

- „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ – tai naujas devynerius metus gyvuojančios „Renkuosi mokytis!“ programos etapas. Projekto tikslas – sutelkti Lietuvos mokyklas bendram darbui, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir būtų savo mokyklos bei šalies kūrėjas. Siekdami šio tikslo, jėgas suvienys „Renkuosi mokytis!“ mokytojas ir visa mokyklos bendruomenė. Mokyklos bendruomenės įgalinimas, įtraukiojo ugdymo principų taikymas ir „Renkuosi mokytis!“ mokytojai yra kartinės atsinaujinusios projekto kryptys. Projektą įgyvendina viešoji įstaiga Mokyklų tobulinimo centras drauge su pagrindiniu projekto partneriu „Vilniaus prekybos“ paramos fondu „Dabar“.

VI. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAIS

TIKSLAS: Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos:

Uždaviniai:

- 1.1. Padėti kiekvienam mokiniui patirti sėkmę;
- 1.2. Skatinti į gyvenimo patirtį orientuotą ugdymą (-si);
- 1.3. Sukurti pagalbos bendruomenės nariams teikimo sistemą.

TIKSLAS: Formuoti atsakingo elgesio kultūrą ir mokinių savarankiškumo ugdymą:

Uždaviniai:

- 2.1. Sukurti kultūringo bendravimo sistemą bei stiprinti pasitikėjimą vieni kitais;
- 2.2. Efektyvinti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniu mastu.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo laikas	Veiklos turinys	Atsakingi asmenys	Veiklos rezultatai
1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir savarankiškumo ugdymo.	1.1. Padėti kiekviename mokiniui patirti sėkmę	Sausis-gruodis	Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Lions Quest“ („Laikas kartu“)	R. Remeika Klasių vadovai	80% mokyklos mokinių įgis socialinių emocinių kompetencijų. Gerės gebėjimas dirbti kartu su kitais, produktyviai mokytis.
		Sausis-gruodis	Metodinių grupių susirinkimų organizavimas.	R. Kriaučionienė, E. Margytė, metodinių grupių pirmininkai	Vieną kartą per mėnesį bus organizuojami metodinių grupių susirinkimai, padėsiantys tikslingai planuoti ugdymo procesą.

		Balandis-gegužė	Mokymai „Probleminio patyrimo ugdymo metodikos taikymas“	R. Remeika	Organizuoti mokymai mokytojams
		Sausis-gruodis	Individualūs mokytojų pokalbiai su mokinių tėvais apie kiekvieno mokinio asmeninę mokymosi pažangą (Tėvų dienos)	R. Remeika R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė	Individualūs pokalbiai vyks 2 kartus per metus.
		Sausis-gruodis	Dalykinės konsultacijos mokiniams	J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė	Bus teikiama savalaikė pagalba mokiniams. 10% gerės ugdymo(-si) rezultatai. Parengta personalizuoto ugdymo(si) tvarka.
		Sausis, gegužė	Diagnostinis 1, 3, 5, 8 kl. mokinių lietuvių k., matematikos žinių bei gebėjimų patikrinimas ir rezultatų aptarimas	J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė, R. Lapėnienė, L. Guobienė, N. Epštein, V. Kvedaravičienė.	Mokymo(si) rezultatai bus aptarti su mokiniais ir jų tėvais. Metodinėse grupėse numatyti žingsniai pasiekimams gerinti.

		Sausis	Pirmų, penktų klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė, D. Švedaitė, D. Voitukovič, J. Puriuškienė, J. Ladukienė	Tyrimo metu bus išanalizuota pirmų, penktų klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija progimnazijoje.
		Sausis-gruodis	Pamokų stebėjimas ir aptarimas	J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė	50% pamokų mokytojai individualizuos, diferencijuos ir (arba) personalizuos užduotis. Pamokose 30% mokytojų taikys probleminio ugdymo metodiką.
		Sausis-gruodis	Mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimas	R. Remeika J. Paurytė, G. Rusinovienė, J. Tumasonienė	Garsinio skaitymo valandėlėse dalyvaus 80% pradinių klasių mokinių. Bus išrinkta aktyviausiai skaitanti klasė, aktyviausiai skaitantis mokinys. 6-8 klasių mokiniai praves po vieną skaitymo valandėlę pradinių klasių mokiniams.
		Sausis-gruodis	Užsienio kalbų integravimas į tarpdalykinį mokymą	R. Kriaučionienė, E. Sandienė, G. Ulindienė,	Organizuoti 3 renginiai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 60% mokinių.

				V. Kuncevičienė	
	Sausis-gruodis	Dalyvavimas mokyklos, miesto ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose	J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė, Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai su mokiniais dalyvaus ne mažiau kaip 80% mokyklos, miesto, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose.	
	Kovas	Tarptautiniai mokinių pasiekimų tyrimai (PIRLS)	J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė.	Skaitymo gebėjimai 5 proc. aukštesni nei miesto vidurkis.	
	Balandis - gegužė	NMPP 4, 8 klasėse vykdymas ir aptarimas	J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė.	Mokinių rezultatai 10% bus aukštesni nei šalies vidurkis.	
	Balandis - Gruodis	Individualios vaiko pažangos vertinimas ir jo stebėseną	J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė	60% mokinių išbandys pažangos matavimo VIP įrankį e. dienyne EDUKA.	
	Balandis	Mokinių skaitymo motyvacijos stiprinimas 5 - 8 klasėse	R. Kriaučionienė, V. Ambrasaitė, L. Guobienė	Organizuotas renginys mokykloje „Pasimatymas su knyga“.	

		Gegužė	Užsienio kalbų žinių ir gebėjimų patikrinimas (2-4 kl.)	J. Paurytė, R. Gruodytė A. Uždavinytė	Mokiniam bus pateikta glausta informacija apie jų mokymosi pasiekimo lygį, jie gaus praktinių patarimų, kaip planuoti tolimesnę mokymosi eigą.
		Rugpjūtis	Ilgalaikių planų ir klasių vadovų planų parengimas, aptarimas ir tvirtinimas (1-8 kl.)	R. Remeika, J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė, Metodinių grupių pirmininkai	Parengti ir suderinti 1-8 kl. ilgalaikiai bei klasių vadovų planai.
		Rugsėjis	Mokinių rašymo gebėjimų stiprinimas	R. Kriaučionienė, L. Guobienė	80% 5 - 8 klasių mokinių dalyvaus Tarptautinės raštingumo dienos paminėjimo veiklose.
		Gruodis, sausis	Patyčių masto įvertinimo mokykloje tyrimas	R. Remeika, A. Uždavinytė, D. Voitukovič, D. Švedaitė, J. Puriuškienė, J. Ladukienė	Tyrimo metu bus įvertinta emocinė aplinka mokykloje. Išsiaiškintos patyčių formos, reagavimo būdai, mokytojų vaidmuo patyčių situacijose.

1.2. Skatinti į gyvenimo patirtį orientuotą ugdymą (-si)	Sausis-gruodis	Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas	R. Kriaučionienė, A. Pajedienė	Programos išbandyme dalyvaus 7 klasių mokiniai.
	Sausis-gruodis	Dalykinių savaitių (1-8 kl.) veiklų koordinavimas	J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė, E. Margytė,	30% mokytojų organizuos dalykines savaites ir įtrauks mokinius dalyvauti veiklose.
	Sausis-gruodis	Edukacinės pamokos netradicinėse erdvėse	J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė, Metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau kaip 10% pamokų vyks netradicinėje aplinkoje.
	Sausis-gruodis	Edukaciniai ugdymo karjerai renginiai, dienos; susitikimai su įvairių profesijų atstovais	J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė, Klasių vadovai	Mokiniai dalyvauja bent viename susitikime su įvairių profesijų atstovais. Tėvai klasėse ves ne mažiau nei vieną užsiėmimą per metus.
	Sausis-gruodis	Programos „Kultūros pasas“ įgyvendinimas bei mokinio krepšelio lėšų	R. Remeika P.Zykas J. Paurytė, R. Gruodytė,	95% klasės mokinių lankysis tikslingai pa(si)rinktuose programos „Kultūros pasas“ renginiuose.

			edukacinei veiklai įsisavinimas	A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė, Klasių vadovai	
		Sausis-gruodis	Inovatyvių, interaktyvių mokymo(si) priemonių įsigijimas ir tikslingas panaudojimas.	R. Remeika, P. Zykas, J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė	70% mokinių naudosis interaktyviomis mokymo priemonėmis.
		Sausis-gruodis	Gamtos mokslų, kūrybinių, inžinerinių laboratorijų efektyvesnis panaudojimas	R. Remeika, P. Zykas R. Kriaučionienė	85% mokinių turės galimybę ugdymo (si) veiklą atlikti laboratorijose.
		Sausis-gruodis	Mokinių verslumo ugdymas	J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė	Pravesti 20 val. verslumo mokymai mokiniams. Įkurta ne mažiau kaip 1 verslumo bendrovė. 2 kartus per metus sudalyvauta mokinių gaminių mugėse.
	1.3. Sukurti pagalbos bendruomenės	Sausis-gruodis	Poilsio ir rekreacinių zonų įrengimas spec. poreikių mokiniams.	R. Remeika, P. Zykas	Įkurtos ne mažiau kaip 2 naujos rekreacinės zonos.

nariams teikimo sistema.	Sausis-gruodis	Teminiai pokalbiai su tėvais	R. Remeika D. Švedaitė R. Vaičeliene J. Ladukienė	Organizuoti ne mažiau kaip 3 pokalbiai (seminarai) tėvams.
	Sausis-gruodis	Projektas „Renkuosi mokytį – mokyklų kaitai!“	R. Remeika, R. Kriaučionienė	Bus įvykdytas pokyčio projektas „Pagalba bet kada!“
	Vasaris	Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašo parengimas	R. Kriaučionienė	Bus susitarta dėl pamokų stebėsenos kriterijų ir principų.
	Vasaris, birželis	I-ojo ir II-ojo pusmečio ir metinių rezultatų aptarimas	R. Remeika J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė	Augs asmeninė mokinių pažanga.
	Gruodis	Metodinės veiklos progimnazijoje aptarimas: metodinių grupių veiklos įsivertinimas	R. Remeika R. Kriaučionienė, J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, E. Margytė	Bus apibendrintos MG ir MT veiklos, parengtos ataskaitos pagal sėkmės kriterijus, išskiriant 3 stipriąsias ir 2 tobulintinas sritis, rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.

2. Formuoti atsakingo elgesio kultūrą ir mokinių savarankiškumo ugdymą	2.1. Sukurti kultūringo bendravimo sistemą bei stiprinti savarankiškumą bei pasitikėjimą vieni kitais.	Kiekvieno mėnesio pirmą antradienį	Gerosios patirties sklaida Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse grįžus iš konferencijų, kvalifikacijos kėlimo kursų	R. Remeika R. Kriaučionienė, J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, metodinių grupių pirmininkai	Siekiant profesinio tobulėjimo ir bendradarbiavimo, metodinėse grupėse bent 75% mokytojų dalinsis seminaruose, kursuose įgytomis žiniomis ir gebėjimais.
		Sausis-gruodis	Elektroninės dokumentų valdymo sistemos tobulinimas	R. Remeika, P. Zykas O. Mackelo	Pagerės komunikacija ir informacijos sklaida.
		Sausis-gruodis	Komunikacinės sistemos tarp įstaigos skyrių pritaikymas, organizuojant mokytojų pasitarimus	R. Remeika, P. Zykas	Pagerės komunikacija ir informacijos sklaida.
		Sausis-gruodis	Mokymo(-si), metodinių priemonių kūrimas	R. Kriaučionienė, R. Kriaučionienė, J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, metodinių grupių pirmininkai	Kiekviena sukurta priemonė bus patalpinta mokytojams prieinama elektroninėje ar kt. aplinkoje.

		Sausis-gruodis	Socialinių - pilietinių akcijų organizavimas.	J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė	Dalyvauti 2 socialinėse - pilietinėse akcijose.
		Sausis - rugsėjis	Metodinės ir dalykinės pagalbos teikimas naujai pradėjusiems dirbti mokytojams.	R. Remeika J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė.	Naujai padėję dirbti mokytojai gaus reikiamą pagalbą įvairiais ugdymo klausimais, bus skiriamas mentorius.
		Gegužė	Mokinių tarybos prezidento rinkimai	L. Guobienė, A. Michailinaitė	Rinkimuose, debatuose dalyvaus ne mažiau kaip 45% 5-8 klasių mokinių.
		Vasaris-birželis	Projektas „E-piniginė“	R. Remeika P. Zykas R. Kriaučionienė A. Uždavinytė	Pagreitės atsiskaitymas valgykloje. Pagerės vaiko finansinis saugumas. Bus ugdomas mokinių finansinis raštingumas.
		Vasaris – birželis	Projektas „Būk atsakingas, netrukdyk draugui mokytis“	R. Remeika J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė;	Efektyvesnis pamokos laiko panaudojimas ugdyme. Pagerės lankomumas 5%. Didės mokinių atsakingumas.

				D. Švedaitė, R. Vaičeliene, J. Ladukienė.	Augs mokinių savikontrolė ir atsakomybė.
		Balandis - gegužė	Savitvarkos dienos mokykloje (klasėje)	J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė	Į talkas aktyviai įsitrauks visa mokyklos bendruomenė.
		Birželis	Vaikų vasaros stovykla „Vilnius vaikų akimis“.	R. Gruodytė, N. Gerasionienė, D. Užpalevičiūtė, R. Lapėnienė	40% pradinių klasių mokinių bus sudarytos sąlygos gerinti socialinius įgūdžius stovykloje pasibaigus mokslo metams.
	2.2. Efektyvinti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniu mastu.	Sausis-gruodis	Bendradarbiavimas su aukštojo mokslo įstaigomis	R. Remeika J. Paurytė, R. Gruodytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė	Sudarytos sąlygos studentams atlikti pedagoginę praktiką mokykloje. Teikiami pasiūlymai dėl pedagogų rengimo ir perkvalifikavimo programų.
		Sausis-gruodis	Bendradarbiavimas su pagalbą mokiniui teikiančiomis institucijomis.	R. Remeika A. Uždavinytė, VGK	Vaikai gaus savalaikę pagalbą. Parengtas darbo su spec. poreikių vaikais algoritmas. Įgyta mokytojų padėjėjų aukštesnė kvalifikacija.

	Sausis-gruodis	Projekto „School emergency“ Ekstremalios situacijos mokykloje“ vykdymas. Sklaidos konferencija.	J. Paurytė, E. Vaitkevičienė	Bus parengta medžiaga mokytojams civilinės saugos temomis ir pristatyta konferencijos metu.
	Sausis-gruodis	Projektas „Kelrodė žvaigždė“	A. Uždavinytė, D. Švedaitė, R. Vaičelienė, J. Ladukienė	Bent 1% mokinių, turinčių elgesio, emocijų sutrikimų, mokymosi sunkumų, dalyvaus įvairiose veiklose su projekto VU studentais.
	Sausis-gruodis	Kryptingai įgyvendinti sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinę programą „Gyvai“ (5-8 kl.)	R. Kriaučionienė, I. Paulikaitė, Klasių vadovai D. Švedaitė, R. Vaičelienė, J. Ladukienė	Klasių vadovai organizuos žalingų įpročių prevencines veiklas.
	Sausis	Karpinių paroda - konkursas „Regiu aš Vilnių“, skirtas Vilniaus m. gimtadieniui.	R. Remeika, R. Gruodytė, J. Paurytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė	Karpinių parodoje - konkurse dalyvaus Vilniaus m. pradinių mokyklų bei progimnazijų mokiniai. Paroda organizuojama Vilniaus m. savivaldybėje

		Vasaris	Vasaris – sveikatos mėnuo	R. Gruodytė, J. Paurytė, A. Uždavinytė, R. Kriaučionienė I. Paulikaitė	Bent 80% mokinių dalyvaus įvairiose veiklose bei gilins žinias apie sveikatinimąsi.
		Birželis	Žvėryno mikrorajono bendruomenės renginys - projektas „Piknikas 3x3“	R. Gruodytė, J. Paurytė, A. Uždavinytė, I. Paulikaitė	40% pradinių klasių mokinių tėvelių dalyvaus Žvėryno mikrorajono bendruomenės krepšinio turnyre.
		Lapkritis	Dalyvavimas Tolerancijos dienai skirtose veiklose.	R. Remeika A. Uždavinytė, D. Švedaitė, R. Vaičelienė, J. Ladukienė L. Guobienė	Ne mažiau kaip 95% mokinių dalyvaus tolerancijos dienai skirtose veiklose.
		Lapkritis	Projektas „Mažojo princo planeta septintoko akimis“	L. Guobienė V. Ambrasaitė	Įvykdytas integruotas lietuvių k. ir technologijų projektas – pagamintos mažojo princo planetos.
		Gegužė	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena - Knygų mugė	L. Guobienė V. Ambrasaitė	Į skaitymo projektą bus įtraukta visa progimnazijos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, tėvai)

		Gruodis	Projektas „Būkime atsakingi, tausokime aplinką“.	J.Paurytė	Pradinių klasių mokytojos kartu su mokiniais iš antrinių žaliavų sukurs Kalėdines eglutes.
		Gruodis	Vilniaus m. dainų konkurso „Kalėdiniai varpeliai“ organizavimas	R. Gruodytė, L.Šarkaitė-Viluma, I.Bubnytė, A.Garsonaitė	Dainų konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 10 Vilniaus m. pradinio ugdymo mokinių ansamblių/atlikėjų.
