

Partnerystė

Projekto koordinatorius:



Frederiksborg priešgaisrinė ir gelbėjimo tarnyba (Danija)

Projekto partneriai:



Ayuntamiento de
Alcalá de Guadaíra

Alcala de Guadaira priešgaisrinė ir
gelbėjimo tarnyba (Ispanija)

Estijos gelbėjimo tarnyba (Estija)



Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Civilinės
saugos skyrius (Lietuva)

Vilniaus Kunigaikščio Gedimino Progimnazija
(Lietuva)



Gaia mokykla (Estija)

GAIA KOOL

Profesorius Tierno Galvano vidurinė mokykla
(Ispanija)



Erasmus+ programa

Erasmus+ – tai ES švietimo, mokymo, jaunimo ir sporto rėmimo Europoje programa, kurios biudžetas – 14,7 mlrd. eurų. Pagal ją daugiau kaip 4 mln. europiečių bus suteikta galimybių mokytis, stažuotis, įgyti patirties ir savanoriauti užsienyje.

Programa Erasmus+, kurią numatyta vykdyti iki 2020 m., pasinaudoti gali ne tik studentai. Į ją sujungus septynias ankstesnes programas, dabar galimybių suteikiama įvairiems asmenims ir organizacijoms.

Programos Erasmus+ tikslas – padėti įgyvendinti ekonomikos augimo, darbo vietų kūrimo, socialinės lygybės ir įtraukties strategiją „Europa 2020“ bei siekti ES bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginės programos „ET 2020“ tikslų.

Programa „Erasmus+“ taip pat siekiama skatinti tvarų jos šalių partnerių vystymąsi aukštojo mokslo srityje ir padėti siekti ES jaunimo strategijos tikslų.

Daugiau informacijos pasiekama:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_es



Bendrai finansuojama pagal
Europos Sąjungos programą
„Erasmus+“

Kontaktai:

www.schoolemergency.eu

info@schoolemergency.eu

Sekite mus:



[@SchoolEmergencyEU](https://www.facebook.com/SchoolEmergencyEU)



[@SchoolEmergenc3](https://twitter.com/SchoolEmergenc3)

school
emergency



Bendrai finansuojama pagal
Europos Sąjungos programą
„Erasmus+“

Ši informacija buvo parengta bendradarbiaujant su Europos Sąjunga. Ši medžiaga yra išskirtinai projekto partnerių atsakomybė ir jokia būdu negali atspindėti bendros Europos Sąjungos nuomonės.

Pagrindinė informacija:

Pasibaigus e-PPR projektui 2016 m. rugpjūčio mėn., dauguma per platformą gautų užklausų buvo iš mokyklų, prašančių tęsti mokymą kitų ekstremalių situacijų temomis, išskyrus tas, kurios jau buvo įtrauktos į e-PPR e-mokymosi platformą (www.e-ppr.eu).

Dėl šios priežasties e-PPR projekto partneriai nusprendė nuo spalio 17 iki sausio 18 dienos atlikti tarpvalstybinį tyrimą, skirtą įvertinti mokyklų mokytojų ir mokinių mokymo poreikius, atsižvelgiant į ekstremalias situacijas, kurios labiausiai tikėtinos Europos Sąjungos mokyklose. Iš viso šiame tyrime dalyvavo 677 mokyklų mokytojai iš šešių ES šalių (Danijos, Estijos, Rumunijos, Jungtinės Karalystės, Ispanijos ir Lietuvos). Rezultatai parodė, kad 22,36% mokytojų ir 33,37% mokinių iš viso nebuvo mokomi, kaip elgtis ekstremaliųjų situacijų metu. 41,46% mokytojų ir 47,19% mokinių mokymas buvo „nepakankamas“, nes jis apsiribojo evakavimu gaisro atveju (87,75% mokytojų, 94,18% mokinių) ir buvo per trumpas (mažiau nei 3 valandos 62,53 proc. mokytojų ir mažiau nei viena valanda 58,43 proc. mokinių). Kitos ekstremaliųjų situacijų mokymo temos, kuriose reikėjo daugiau mokymų, buvo: pirmoji pagalba, gaisras, terorizmo grėsmė, žemės drebėjimas ir toksiškas debesis.

Projektas:

Atsižvelgiant į tai, siekiant patenkinti nustatytus pradinį ir vidurinių mokyklų mokytojų ir mokinių mokymo poreikius visoje Europos Sąjungoje, keturių ES šalių mokyklos ir priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos suvienijo jėgas, kad sukurtų pirmąją e-mokymosi platformą pradinės ir vidurinės mokyklos mokytojams ir mokiniams mokytis ir mokytis, kaip reaguoti į ekstremalias situacijas, kurios dažniausiai kyla ES mokyklose.

school
emergency

Rezultatai:



Dvejų metų projekto vystymo metu, nuo 2018 m. spalio mėn. iki 2020 m. rugsėjo mėn., projekto partneriai:

- susitiko trijose valstybėse projekto koordinavimo, užduočių ir veiksmų vertinimo tikslais;
- Sukūrė pirmąją e-mokymosi platformą Internete ir atliko sistemos bandymus mokytojų ir moksleivių pagalba keturiose valstybėse;
- išstobulino e-mokymosi platformą, atsižvelgiant į testuojančiųjų pastabas;
- išvertė ir paviešino e-mokymosi platformą penkiomis kalbomis: anglų, danų, ispanų, estų ir lietuvių.



E-mokymosi platforma pasiekiama adresu:

www.schoolemergency.eu

Spausdami ant vėliavų, pasieksite skirtingų kalbų versijas.

Select your language



E-mokymosi platforma turi šias skiltis:

e-Mokymasis mokyklos mokytojams apie tai, kaip reaguoti į ekstremalias situacijas, galinčias kilti ES mokyklose.

Priemonės mokytojams su parengta medžiaga pamokoms, susijusioms su ekstremaliųjų situacijų tematika.

Forumai ir socialiniai tinklai mokytojams, kad būtų galimybė dalintis savo patirtimi visoje Europos Sąjungoje ir palaikyti vieniems kitus.

e-MOKYMASIS

Pirmoji pagalba Žemės drebėjimas Terorizmo grėsmės Toksiškas debesis Gaisras

IRANKIAI MOKYTOJAMS

Šio priemonių rinkinio tikslas yra pateikti mokytojams parengtą ir prieinamą medžiagą pamokoms, susijusioms su keliomis ekstremaliųjų situacijų temomis. Mokytojai gali naudotis priemonių rinkiniu kaip jiems patinka ir kaip jiems reikia.

Jei norite pateikti bet kokią medžiagą (tekstą, vaizdus, situacijų kortelės, pamokų planus ir t.t.) atidare failą, spustelėkite meniu Failas (Nėšys) kairėje, tada spustelėkite „Uppjuost“, kad atkurtumėte pakaitimus internete arba spustelėkite „Atsiųsti“, jei norite atsiųsti pakaitimus savo kompiuteryje, planšetiniame kompiuteryje ar fiziniam telefonui.

Pirmoji pagalba

Pradinis ugdymas Vidurinis ugdymas

Žemės drebėjimas