

PATVIRTINTA

Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazijos direktoriaus
2021 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V- 12

PRITARTA

Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazijos tarybos
2021 m. vasario 9 d. protokolo Nr. 3 nutarimu

2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazijos metinio plano tikslus ir, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir savarankiškumo ugdymo, buvo vedamos emocinio ugdymo pamokos pagal „Lions Quest“ programą. Mokytojai organizavo konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bei siekiant sumažinti nuotolinio mokymo metu atsiradusias žinių spragas. Aštuntokams buvo organizuotas socialinių mokslų bandomasis standartizuotas testas, įvertintos taisytinės sritys, vaikams suteikta mokymosi pagalba. Vyko matematikos, lietuvių k. diagnostiniai žinių patikrinimo testai. Antrų ir trečių klasių pradinukai sausi rašė diagnostinius testus. Rezultatai buvo aptarti metodinėje grupėje ir individualiai su pradinukų tėvais. Kas pusmetį organizuotos „Tėvų dienos“. Vykdoma Užsienio kalbų integravimą į tarpdalykinį mokymą Istorijos pamokų metu svarbiausios sąvokos pasižymimos ir išmokstamos ir anglų kalba. Sniego dienos renginiuose ketvirtokai apie aplinkosaugos problemas klausė ir diskutavo anglų kalba. Vyko 8-tų klasių mokinių projektas „Europos kalbų diena“. Aktyviau įgalinta FABLAB laboratorijos veikla. Vyresniųjų klasių mokiniai sudalyvavo konkurse, penktokai gamino kalėdinius žaisliukus. Skatinant verslumą įkurta LJA Jaunoji bendrovė „Gediminaičiai“ vyko bendradarbiavimas su „VGTU linkmenų fabrikas“ ir „Meškėnai“ laboratorijomis. Dalis renginių neįvyko dėl karantino paskelbimo.

Norint užtikrinti kuo sklandesnį ugdymą nuotoliniu būdu, buvo organizuoti nuotoliniai mokymai mokytojams „Microsoft Teams mokymo(si) aplinkos valdymas“, Patvirtintas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas. Pagal galimybes mokiniai buvo aprūpinti IT technika. Metų pabaigoje visose klasėse įrengtos pamokos nuotolinio darbo kokybės gerinimui.

Įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas „School emergency“ bendradarbiaujant su 3 Europos šalių mokyklomis, priešgaisrinėmis tarnybomis ir Vilniaus miesto savivaldybės civilinio saugos skyriumi. Projekto rezultatas – internetinė platforma 1-12 klasių mokytojams apie įvairias ekstremalias situacijas (gaisras, toksinis debesis ir kt.), kurios gali įvykti mokykloje. Paruošti pamokų planai bei mokomoji medžiaga net 5-iomis kalbomis (lietuvių, anglų, danų, ispanų ir estų). 10 mokyklos mokytojų dalyvavo projekto medžiagos testavime. Projektas buvo įvertintas labai teigiamai. Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ nariai dalyvavo 3 mokymuose ir seminaruose. Dalinai įvykdytas pokyčio projektas „Pagalba bet kada!“ Parengtas mentorystės aprašas.

Džiaugiamės mokinių pasiekimais. Apie 20 proc. mokinių dalyvavo internetinėse olimpiadose ir dauguma jų laimėjo prizinius diplomus. Matematikos kengūroje 6 mokiniai pateko į Lietuvos 50-tuką. 2a klasės mokinė Saugaus eismo konkurse „Saugi vasara“ laimėjo 2 vietą. Piešinių konkursas „Elektronika - nauda, atliekos - ne bėda“ dviejų 1c klasės mokinių darbai eksponuoti Energetikos ir technikos muziejuje. 2b klasės mokinys 2020 m. Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“ pateko į II etapą ir laimėjo I-ąją vietą. Trys 4c klasės mokiniai užėmė prizines vietas Vilniaus miesto 1-4 klasių vaikų piešinių konkurse „Saugoju sveikatą“. Du 8b klasės mokiniai dalyvavo geografijos konkursuose ir užėmė 2 vietas. Keturios 8-ų klasių mokinės dalyvavo VŠĮ Problemų sprendimo centro organizuotame projekte „Kuriu pasaką apie gamtą“. Mokinių darbai atrinkti ir išleisti šalies pradinukams skirtoje knygelėje „Kuriu pasaką apie gamtą“. Keturi 8b klasės mokiniai dalyvavo Sostinės jaunųjų bendrovių, Startuolių expo 2020 ir gavo diplomus už geriausią marketingo sprendimą.

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 TIKSLAS. Plėtoti motyvuojantį, grįstą individualizuotu mokymusi, ugdymo turinį

1.1. Uždavinys: Sustiprinti nuolatinę mokinių individualios pažangos stebėseną.				
	Veikla (priemonės)	Igyvendinimo laikas	Atsakingas ir vykdytojai	Veiklos rezultatai
1.1.1.	Taikyti ir tikslingai tobulinti į(si)vertinimo, kaip ugdymo sistemą, atsižvelgiant į mokinių daromą pažangą.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Dalykų mokytojai su klasių vadovais	Su kiekvienu auklėtiniu aptarti pažangą ir pagal poreikį kreiptis į dalyko mokytoją.
1.1.2.	Dalytis gerąja darbo patirtimi stebint progimnazijos mokytojų pamokas „Kolega – kolegai“.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Mokytojai	Kiekvienas mokytojas (pagal galimybę) praves bent vieną atvirą pamoką. Kiekvienas mokytojas (pagal poreikį) stebės 1-2 atviras, integruotas pamokas ar

				integruotas dienas, projektus ir aptars metodinėse grupėse.
1.1.3.	Individualios vaiko pažangos (VIP) stebėseną.	Vasaris Gegužė	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Pusmečių pabaigoje užpildytos VIP lentelės, aptartos su mokiniais, o gauti rezultatai panaudojami veiklai tobulinti.
1.1.4.	Individualiai dirbti su kiekvienu skaitytoju, pateikusių konkrečią užklausą.	Visus metus	J. Paurytė G. Rusinovienė J. Tumasonienė	Bus išrinktas ir apdovanotas aktyviausias bibliotekos skaitytojas(-ai), daugiausiai skaitanti klasė (-ės).
1.2. Uždavinys. Užtikrinti pagalbą gabiems, silpnai motyvuotiems, mokymosi ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams.				
1.2.1	Rengti diferencijuotas ir individualizuotas užduotis mokiniams.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas savo klasių mokiniams pagal poreikį rengs užduotis gabiems bei silpnai besimokantiems.
1.2.2.	Aptarti progimnazijos mokinių dalyvavimo olimpiadose ir konkursuose rezultatus.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė MG pirmininkai	MG susirinkimuose aptariami mokinių dalyvavimo olimpiadose, konkursuose rezultatai. Rezultatų analizė panaudota planuojant kitų metų dalyvavimo olimpiadose ir konkursuose poreikį.
1.2.3.	Dalyvavimas internetiniuose, miesto ir respublikos konkursuose ir olimpiadose („Olympis“, „Kengūra“, „Kings“, „Pangea“ ir kt.).	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė	15% mokinių sudalyvaus internetinėse olimpiadose. Mokiniai dalyvaus mokyklos

			A. Uždavinytė Dalykų mokytojai Klasių vadovai	atrankose ir sudalyvaus Vilniaus ir respublikos konkursuose.
1.2.4.	Taikyti netradicinius mokymosi metodus, taip didinant mokinių motyvaciją mokytis.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė MG pirmininkai	Mokytojai pritaikys bent vieną netradicinį mokymosi metodą ir rezultatu pasidalinti metodinėje grupėje.
1.2.5.	Bendradarbiauti su progimnazijos mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokiniais ir jų tėvais.	Visus metus	A. Uždavinytė Mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Parengtos pritaikytos programos spec. poreikių mokiniams, informuoti tėvai apie pagalbos teikimo tvarkaraščius. Bent 1 kartą per mėnesį kiekvienai klasei pravesta socialinių įgūdžių pamoka.
1.2.6.	Mokinių įtraukimas į metodinių grupių organizuojamus renginius, projektus atsižvelgiant ir išryškinant mokinių stipriąsias puses, skatinant saviraišką.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė MG nariai	97% mokinių dalyvaus mokyklos renginiuose, projektuose. 10% mokinių aktyviai įsitrauks į projektų ir renginių tiesioginį organizavimą ir vedimą.
1.2.7.	Savalaikis bendradarbiavimas su klasių vadovais kylančioms ugdymo(si) problemoms spręsti; sistemingas mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimas, analizė.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Klasių vadovų Pagalbos mokiniui specialistai	Mokiniams, kuriems sunku mokyti pateikiamas savaitės, dienos planavimo įrankis. Organizuota socialinė iniciatyva „Pagalba klasės draugui“.
1.2.8.	Turtinant bibliotekos fondą padėti daug skaitantiems, pradedantiems skaityti, daugiau dėmesio skirti mažai besidomintiems knyga.	Visus metus	J. Paurytė R. Kriaučionienė G. Rusinovicienė J. Tumasonienė	5-8 kl. mokiniai (pagal poreikį) bus apmokyti informacijos paieškos visose laikmenose, kitų bibliotekų

				elektroniniuose kataloguose. 1-8 kl. mokiniams organizuotos edukacines, informacines pamokėlės, garsiniai skaitymai, renginiai, susitikimai su rašytojais, įžymiais žmonėmis, parodos, knygų naujienų reklama ir kt.
1.3. Uždavinys. Įgalinti ir tobulinti nuotolinį ugdymą (-si).				
1.3.1.	Kaupti virtualių pamokų, klasės valandėlių, interaktyvių užduočių bei užduočių EDUKA klaseje banką, dalintis gerąja patirtimi.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė MG pirmininkai Mokytojai	Kiekvienas mokytojas sukurs po 2 pamokas ar metodines priemones skirtas nuotoliniam ugdymui ir pasidalins savo metodinėse grupėse. Sudaryta nemokamų knygų internete, pagal rekomenduojamų skaityti leidinių sąrašą, pagalbinė rodyklė 5-8 kl. mokiniams.
1.3.2.	Grupinio darbo metodo nuotoliniu būdu tobulinimas, naudojant TEAMS platformą.	Visus metus	R. Kriaučionienė Pagrindinio ugdymo mokytojai MG pirmininkai	Paruoštos rekomendacijos grupinio metodo taikymui ir supažindinti visi mokytojai.
1.3.3.	Nuotoliniai mokymai, seminarai siekiant pagilinti nuotolinio ugdymo žinias bei įgūdžius.	Visus metus	R. Remeika R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė	Kiekvienas mokytojas dalyvaus mažiausiai 1-2 seminaruose ir pagilins nuotolinio ugdymo įgūdžius bei įgis naujų gebėjimų, kuriuos pritaikys savo pamokose.
1.3.4.	Integruotų dalykinių projektų kūrimas ir vykdymas.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė	Sudarytas integruotų dalykinių projektų tvarkaraštis.

			Dalykų mokytojai	
1.3.5.	Pagalbos ir konsultacijų vaikams bei tėvams dėl nuotolinio mokymo teikimas.	Visus metus	A. Uždavinytė Pagalbos mokiniai specialistai Klasių vadovai	Sudaryti konsultacijų tvarkaraščiai. Suteikta konsultacija visiems besikreipusiems tėvams ir mokiniams.

2 TIKSLAS. Kurti saugią ir sveiką psichologinę aplinką.

2.1. Uždavinys. Siekti elgesio kultūros ir patyčių teigiamo pokyčio.				
2.1.1.	Pamokose skatinamas pagarbus ir kultūringas elgesys, savalaikis susidariusių netinkamo elgesio ir patyčių sprendimas.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Klasės vadovai Mokytojai, Soc. pedagogai Administracija	Nuolat vykdoma patyčių prevencijos ir elgesio taisyklių laikymosi stebėseną, vadovaujantis reglamentuojančiais dokumentais. Patyčių dėžutės panaudojimas patyčių problemoms klasėse spręsti.
2.1.2.	Preveninės klasės valandėlės su pagalbos mokiniui specialistais.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Klasių vadovai Pagalbos mokiniai specialistai	Pagalbos mokiniai specialistai praves po 1-2 klasės valandėles kiekvienoje klasėje.
2.1.3.	Organizuoti susitikimus su žymiais žmonėmis. Lektorių paskaitos aktualiomis jaunimui temomis.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Klasių vadovai Mokytojai	Kiekviena klasė 1-2 kartus per metus sudalyvaus susitikimuose ar paskaitose.

2.1.4	Emocinio ugdymo Lions Quest programos įgyvendinimas, Dalyvavimas prevencinėse programose, renginiuose, projektuose.	Visus metus	A. Uždavinytė Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Kiekvienas klasės vadovas praves po 1-2 Lions Quest pamokas per mėnesį. Kiekviena klasė pagal koncentrus dalyvaus numatytuose prevenciniuose renginiuose.
2.1.5.	Edukacinių renginių ir pamokų vedimas kitoje netradicinėje aplinkoje, muziejų lankymas.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Klasių vadovai Mokytojai Mokinių tėvai	Kiekvienai klasei bent 1 kartą per mėnesį bus vedamos pamokos kitoje netradicinėje aplinkoje. Mokamoms edukacijoms bus panaudotos „Kultūros paso“ programos lėšos.
2.1.6.	„Mokyklos žinios“	Visus metus	R. Kriaučionienė V. Ambrasaitė	Kartą per 1-2 mėnesius bus parengtos ir paskelbtos naujos žinios.
2.1.7.	Bendradarbiavimas su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis (Vilniaus m. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriumi, Vilniaus m. Vaiko teisių apsaugos skyriumi, VPPT, Vaiko raidos centru, NVO ir kt.)	Visus metus	A. Uždavinytė Klasių vadovai Progimnazijos vaiko gerovės komisija	Sudėtingi atvejai bus sprendžiami pasitelkus tarpinstitucinę pagalbą.
2.2 Uždavins. Plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą su tėvais				
2.2.1.	Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais: tėvų dienos, individualūs pokalbiai ir susitikimai su dalykų mokytojais.	Lapkritis-gruodis	R. Remeika R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Klasių vadovai Dalykų mokytojai Mokinių tėvai	60% tėvų dalyvaus tėvų dienoje, klasių susirinkimuose, susitikimuose su dalykų mokytojais.
2.2.2.	Matuojusi tėvų profesiją. Renginiai, skirti profesiniam ugdymui.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Klasių vadovai	85% 5-8 klasių mokinių dalyvaus profesinio ugdymo renginiuose.

			Mokinių tėvai	
2.2.3.	Tėvų vedamos edukacinės veiklos mokykloje ir neformaliose aplinkose.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Klasių vadovai Mokinių tėvai	Kiekvienoje pradinukų klasėje tėvai praves bent po 2 veiklas skirtas profesiniam ugdymui.
2.2.4.	Pozityvios bendruomenės kūrimas - renginiai, įtraukiantys ne tik mokinius, bet ir tėvus.	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Mokinių tėvai Administracija	40% tėvų dalyvaus progimnazijos organizuojamuose renginiuose.
2.2.5.	Bendrų klasių tėvų susirinkimų Organizavimas.	2 kartus metuose (pagal poreikį)	R. Remeika R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Klasių vadovai Mokinių tėvai	60% tėvų dalyvaus progimnazijos organizuojamuose susirinkimuose.
2.2.6.	Skatinimas dalyvauti užsienio k. bei kitų dalykų renginiuose, į kuriuos mokinius registruoja, dalyvavimą užtikrina ir apmoka šeimos. (KINGS, Olympis ir kt.).	Rudens, žiemos ir pavasario sesijos	R. Gruodytė J. Paurytė A. Uždavinytė Klasių vadovai Mokinių tėvai	20% tėvų registruos savo vaikus į renginius.
2.2.7.	Organizuoti progimnazijos bendruomenės narių – tėvų, vaikų, senelių – knygų bibliotekai dovanojimo akcijas.	Visus metus	J. Paurytė G. Rusinovicienė J. Tumasonienė	Visiems, papildžiusiems bibliotekos fondus, bus parašyti pagyrimai, padėkos.
2.3. Uždavinys. Formuoti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą.				
2.3.1.	Įsivertinimo vykdymas naudojant „Iqes online“ įrankį.	Vasaris Gegužė	R. Kriaučionienė Įsivertinimo grupė	Sudarytos iliustracijos ir atliktas tyrimas „Kaip stiprinti mokinių įsivertinimą“.
2.3.2.	Organizuoti diagnostinius testus, NMPP 4 ir 8 klasėse.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė	97 % 4, 8 klasių mokinių dalyvaus Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

			Lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų, pradinio ugd. mokytojai	
2.3.3.	Metodinės tarybos posėdis „Mokinių pasiekimų vertinimas ir individualios pažangos stebėjimas“.	Vasaris Birželis	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė MG pirmininkai	Organizuoti du posėdžiai, skirti mokinių pasiekimų vertinimui ir individualios pažangos stebėjimui.
2.3.4.	MG susirinkimai skirti švietimo naujovių analizavimui, gerosios patirties sklaidai, siekiant progimnazijos veiklos kokybės. Reflektuoti teigiamas ir neigiamas mokymo(si) patirtis.	Visus metus	R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė MG pirmininkai	Kiekviena metodinė grupė suorganizuos po 1-2 susirinkimus per pusmetį.
2.3.5.	Viešinti progimnazijos veiklas informaciniuose stenduose, miesto ir respublikinėje spaudoje, gimnazijos ir miesto interneto svetainėje.	Visus metus	R. Remeika R. Gruodytė R. Kriaučionienė J. Paurytė A. Uždavinytė Mokytojai	Video ar foto medžiaga reguliariai talpinama VKGP FB paskyroje ir internetiniame puslapyje, 1-2 straipsniai per pusmetį spaudoje.
2.3.6.	Progimnazijos 5-8 klasių užsienio kalbų mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas: susitikimas su 1-4 klasių anglų kalbos mokytojais.	Sausis Birželis Rugsėjis	R. Kriaučionienė J. Paurytė 1-8 kl. anglų k. mokytojos	Surengti 2-3 susitikimai per metus. Aptarti mokinių pasiekimai.