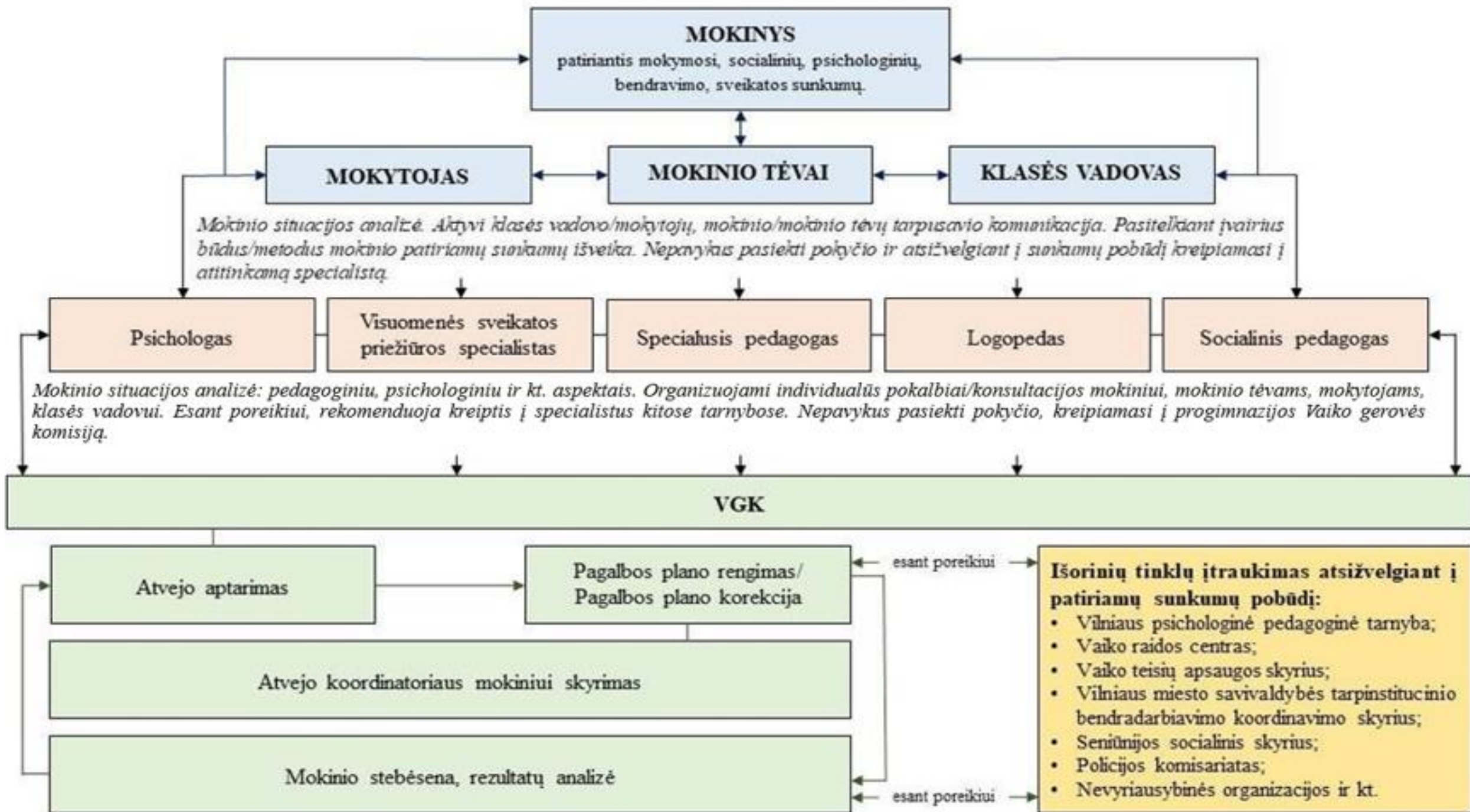


VILNIAUS KUNIGAIKŠČIO GEDIMINO PROGIMNAZIJOS PAGALBOS MOKINIUI ALGORITMAS



Tikslas – savalaikės, individualizuotos pagalbos teikimas mokiniams patiriantiems mokymosi, socialinių, psichologinių, bendravimo, sveikatos sunkumų.



1 žingsnis: Mokytojo pagalba

- Stebi mokinio elgesį, pasiekimus, vertina pokyčius, išvelgia mokymosi sunkumus ir socialiai problemines sritis (specialiuosius ugdymosi poreikius, probleminį elgesį, socialinės rizikos požymius ir kt.);
- Pastebėjęs neigiamus veiksnius, nedelsiant informuoja tėvus, klasės vadovą;
- Pasitelkiant įvairius būdus/metodus, siekia mokinio patiriamų sunkumų įveikos.

1 žingsnis: Klasės vadovo pagalba

- Konsultuodamasis su kitais mokinį ugdančiais pedagogais, tėvais/globėjais analizuoja mokinio situaciją;
- Numato pagalbos kryptis;
- Pasitelkiant įvairius būdus/metodus bei kolegialiai bendradarbiaujant su pedagogais, mokiniu, šeima/globėjais siekia mokinio patiriamų sunkumų įveikos;
- Stebi taikomų būdų/metodų veiksmingumą, vertina patiriamų sunkumų pokyčius.

**TEIGIAMiems POKYČIAMs NEVYKSTANT, ATSIŽVELGIANT Į
SUNKUMŲ / PROBLEMOS POBŪDĮ, MOKYTOJAS / KLASĖS
VADOVAS DĖL TOLIMESNIŲ VEIKSMŲ KREIPIASI Į ATITINKAMĄ
ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALIŠTĄ.**

2 žingsnis: Specialistų pagalba

- Mokinio situacijos analizė pedagoginiu, psichologiniu ir kt. aspektais;
- Organizuojami individualūs pokalbiai/konsultacijos mokiniui, mokinio tėvams/globėjams, pedagogams, klasės vadovui;
- Numatomos patiriamų sunkumų įveikos priemonės, būdai/metodai;
- Vykdoma numatytų ir praktiškai taikomų pagalbos priemonių veiksmingumo stebėseną;
- Esant poreikiui, rekomenduoja kreiptis į specialistus kitose tarnybose.

Psichologas

- Sprendžia vaiko asmenybės, bendravimo problemas;
- Įvertina ugdymosi poreikius;
- Konsultuodamas individualiai ar grupėje stiprina vaikų psichologinį atsparumą, moko sėkmingai įveikti sunkumus, tinkamai prisitaikyti visuomenėje, atsispirti žalingiems įpročiams;
- Konsultuoja mokytojus ir tėvus.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

- Teikia pedagogams asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijas dėl mokinių sveikatos bei koordinuoja šių rekomendacijų įgyvendinimą.
- Organizuoja mokinių sveikatos stiprinimo priemonių ir mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įgyvendinimą ir įgyvendina jas pagal kompetenciją.
- Teikia sveikatos žinias mokyklos bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, moko pritaikyti jas praktiškai.

Specialusis pedagogas

- Dirba mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimo ir ugdymo srityse:
 - atlieka pirminį/pakartotinį vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;
 - neišlavėjusias vaikų funkcijas ugdo specialisto kabinete ar klasėje;
 - prireikus, padeda pedagogams pritaikyti ugdymo programą, parinkti metodus, ugdymo būdus ir priemones.
- Bendradarbiauja su pedagogais, tėvais (globėjais), kitais su mokiniu dirbančiais specialistais.

Logopedas

- Įvertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius;
- Numato pagalbos teikimo mokiniui būdus, metodus bei formas bendradarbiaudamas su pedagogais, tėvais (globėjais), kitais su mokiniu dirbančiais specialistais;
- Padeda pedagogams pritaikyti ir parengti mokiniams, kuriems paskirta specialioji pagalba, mokomąją medžiagą ir mokymo priemones.

Socialinis pedagogas

- Padeda mokiniams adaptuotis mokykloje;
- Teikia mokiniams reikalingas socialines pedagogines paslaugas;
- Padeda spręsti mokinių lankomumo, užimtumo, elgesio ir socialines problemas;
- Atstovauja ir gina vaiko teises mokykloje ir už jos ribų;
- Vykdo prevencines programas;
- Padeda tėvams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą;
- Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą;
- Siekiant užtikrinti vaiko gerovę bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis.

**NEPAVYKUS PASIEKTI POKYČIO IR NUSTAČIUS, KAD MOKINIUI
REIKIA KOMPLEKSNĖS IR / AR TĘSTINĖS PAGALBOS, DĖL
TOLIMESNIŲ PROCESINIŲ VEIKSMŲ KREIPIAMASI Į
PROGIMNAZIJS VAIKO GEROVĖS KOMISIJĄ (VGK).**

3 žingsnis: VGK pagalba

- Įvertina turimą informaciją, taikytinų priemonių efektyvumą/neefektyvumą, šeimos įsitraukimą bei galimą poveikį;
- Rengia pagalbos planą;
- Periodiškai vertina ir aptaria teikiamos pagalbos efektyvumą, esant poreikiui koreguoja pagalbos planą;
- Bendradarbiauja su išorės institucijomis.

**PROGIMNAZIJS VĢK NUSPRENDUS, KAD MOKYKLOS PAGALBOS
IR TURIMŲ RESURSŲ MOKINIUI IR / AR JO ŠEIMAI NEPAKANKA,
ATSIŹVELGIANT Į PATIRIAMŲ SUNKUMŲ POBŪDĮ, KREIPIASI Į
IŠORINIUS (TARPINSTITUCINIUS) TINKLUS.**

**4 žingsnis: Bendras
pagalbos veiksmų
planavimas bei jų
įgyvendinimas
bendradarbiaujant su
išoriniais
(tarpinstituciniais)
tinklais**

- Vilniaus psichologinė pedagoginė tarnyba;
- Vaiko raidos centras;
- Vaiko teisių apsaugos skyrius;
- Vilniaus miesto savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyrius;
- Seniūnijos socialinis skyrius;
- Policijos komisariatas;
- Nevyriausybinės organizacijos ir kt.